



# Το Έργο μας για την Παιδεία

Δράσεις του ΥΠΕΠΘ  
για την Αναβάθμιση της Ποιότητας  
της Δημόσιας Εκπαίδευσης  
Μάρτιος 2004 - Μάιος 2007

## Η Παιδεία στην Κορυφή Παιδεία για Όλους

Βιβλιοθήκες

Το Νομοθετικό έργο του ΥΠΕΠΘ 3/2004 - 3/2007

Εφαρμογή Μεταρρυθμιστικού Προγράμματος για την Ανώτατη Εκπαίδευση

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ποιοτική αναβάθμιση στην Α΄ βάρθμια Εκπαίδευση

Το Νομοθετικό έργο του ΥΠΕΠΘ 3/2004 - 5/2007

Νέα Γενιά Ειδική Αγωγή Βιβλιοθήκες Βελτίωση Σχολικής Στέγης

Εφαρμογή Μεταρρυθμιστικού Προγράμματος για την Ανώτατη Εκπαίδευση

Ποιοτική αναβάθμιση στην Β΄ βάρθμια Εκπαίδευση

Αξιοποίηση Πόρων Ευρωπαϊκής Ένωσης - ΕΠΕΑΕΚ

Αξιοποίηση τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση

Ποιοτική αναβάθμιση στην Α΄ βάρθμια Εκπαίδευση

Αξιοποίηση τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση

Η Παιδεία στην Κορυφή  
Παιδεία για Όλους

Ποιοτική αναβάθμιση στην Β΄ βάρθμια Εκπαίδευση

Ποιοτική αναβάθμιση στην Β΄ βάρθμια Εκπαίδευση

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

Διαπολιτισμική Αγωγή Πορεία του Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία

Αξιοποίηση Πόρων Ευρωπαϊκής Ένωσης - ΕΠΕΑΕΚ

# Η Παιδεία στην Κορυφή Παιδεία για Όλους



## Πρόλογος Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Κυρίας Μαριέττας Γιαννάκου

Η Κυβέρνηση Καραμανλή και η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ανταποκρινόμενοι στις απαιτήσεις της δημοκρατικής λογοδοσίας, παρουσιάζουν τον απολογισμό πεπραγμένων για την περίοδο Μάρτιος 2004 - Μάιος 2007.

Πρόκειται για ένα συνεκτικό σύνολο νομοθετικών πρωτοβουλιών και μέτρων με γνώμονα την ποιοτική αναβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης και τη σύγκλιση προς τα καλύτερα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά πρότυπα. Η Κυβέρνηση Καραμανλή έκανε πράξη όσα προβλέπονταν στο Κυβερνητικό Πρόγραμμα, ενώ παράλληλα, επιδίωξε την ευρύτερη συναίνεση μέσα από μία καινοτόμο διαδικασία δημόσιας διαβούλευσης.

Τα αποτελέσματα είναι σημαντικά τόσο ως προς το εύρος και την ποιότητα των ρυθμίσεων, όσο ως προς τη συζήτηση και τις προτάσεις που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του Εθνικού Διαλόγου. Με τη δημοσιοποίηση των πεπραγμένων το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων επιδιώκει την πληρέστερη ενημέρωση των πολιτών και τη δημόσια αξιολόγηση της εκπαιδευτικής πολιτικής.

Μαριέττα Γιαννάκου,  
Υπουργός Εθνικής Παιδείας  
και Θρησκευμάτων

# Η Παιδεία στην Κορυφή Παιδεία για Όλους

Η Παιδεία στην Κορυφή  
Παιδεία για Όλους

## Η Παιδεία στην Κορυφή Παιδεία για Όλους

Η Παιδεία στην Κορυφή  
Παιδεία για Όλους

( περιεχόμενα )



## περιεχόμενα

1.	Το Νομοθετικό Έργο του ΥΠΕΠΘ 3/2004 - 5/2007 .....	σελ. 7
2.	Εφαρμογή Μεταρρυθμιστικού Προγράμματος για την Ανώτατη Εκπαίδευση .....	σελ. 9
3.	Ποιοτική Αναβάθμιση στην Α΄βάθμια Εκπαίδευση .....	σελ. 11
4.	Ποιοτική Αναβάθμιση στην Β΄βάθμια Εκπαίδευση .....	σελ. 13
5.	Βελτίωση Σχολικής Στέγης .....	σελ. 15
6.	Αξιοποίηση Πόρων Ευρωπαϊκής Ένωσης - ΕΠΕΑΕΚ .....	σελ. 17
7.	Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση .....	σελ. 19
8.	Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών .....	σελ. 21
9.	Βιβλιοθήκες .....	σελ. 23
10.	Διαπολιτισμική Αγωγή .....	σελ. 25
11.	Εκπαίδευση Ενηλίκων .....	σελ. 27
12.	Νέα Γενιά .....	σελ. 29
13.	Ειδική Αγωγή .....	σελ. 31
14.	Πορεία του Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία .....	σελ. 33

**1.**

**ΤΟ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΥΠΕΠΘ  
3/2004 - 5/2007**

**1. Ν.3255/2004 (ΦΕΚ 138 Α) "Ρυθμίσεις θεμάτων όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων"**

ιδρύονται νέα Τμήματα σε Πανεπιστήμια και ΤΕΙ, καταργούνται οι εξετάσεις στη Β' Λυκείου, μειώνονται τα εξεταζόμενα μαθήματα στη Γ' Λυκείου από 9 σε 6, καθιερώνονται κοινά μεταπτυχιακά με ξένα πανεπιστήμια

**2. Ν.3260/2004 (ΦΕΚ 151 Α) "Ρυθμίσεις του συστήματος προσλήψεων και θεμάτων δημόσιας διοίκησης"**

ρύθμιση θεμάτων διοίκησης της εκπαίδευσης, με εφαρμογή των διατάξεων του Ν. 2190/1994.

**3. Ν. 3282/2004 (ΦΕΚ 208 Α) "Μετεγγραφές φοιτητών και σπουδαστών εσωτερικού και άλλες διατάξεις"**

ρυθμίζονται θέματα που αφορούν στις μετεγγραφές εσωτερικού στα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης (πανεπιστήμια και ΤΕΙ).

**4. Ν. 3323/2005 (ΦΕΚ 61 Α) "Κυβερνητική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού"**

δημιουργείται κυβερνητικό όργανο σε επίπεδο Υπουργών, υπό τον Πρωθυπουργό, για θέματα συντονισμού και υλοποίησης πολιτικής στους τομείς παιδείας και πολιτισμού.

**5. Ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189 Α) "Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων, Παράρτημα Διπλώματος"**

ρυθμίζονται θέματα της αξιολόγησης των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, και θεσμοθετούνται το Συμπλήρωμα Διπλώματος και το Σύστημα των Ακαδημαϊκών Μονάδων.

**6. Ν. 3376/2005 (ΦΕΚ 191 Α) "Ίδρυση Σχολείου Ευρωπαϊκής Παιδείας"**

δημιουργία Ευρωπαϊκού Σχολείου στο Ηράκλειο Κρήτης για την εκπαίδευση των παιδιών των υπαλλήλων ευρωπαϊκών οργανισμών που είναι στην Ελλάδα

**7. Ν. 3328/2005 (ΦΕΚ 80 Α) "Διεπιστημονικός Οργανισμός Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης"**

καταργείται το ΔΙΚΑΤΣΑ και δημιουργείται νέος οργανισμός και νέο σύστημα αναγνώρισης τίτλων σπουδών αλλοδαπής, σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή νομοθεσία.

**8. Ν. 3391/2005 (ΦΕΚ 240Α) "Ίδρυση Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος"**

σηματοδοτείται η ανταπόκριση της Ελληνικής Πολιτείας και κοινωνίας στις προκλήσεις του διεθνούς πολιτικού και οικονομικού γίγνεσθαι, οι οποίες θέτουν στο επίκεντρο τη γνώση και την έρευνα, την ικανότητα για καινοτομία, εξωστρέφεια και ανταγωνιστικότητα, όπως επίσης, και το πνεύμα δημιουργικής συνεργασίας και αμοιβαιότητας μεταξύ των λαών.

**9. Ν. 3369/2005 (ΦΕΚ 171 Α) "Συστηματοποίηση Δια βίου Μάθησης και άλλες Διατάξεις"**

ολοκληρωμένη αντιμετώπιση ρύθμιση της δια βίου μάθησης (θεσμοθετούνται φορείς δια βίου μάθησης στην ανώτατη εκπαίδευση και η Εθνική Επιτροπή Δια Βίου Μάθησης)

**10. Ν. 3404/2005 (ΦΕΚ 260 Α) "Ρύθμιση θεμάτων Ανώτατης Πανεπιστημιακής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις"**

συμπληρώνονται και ενισχύονται οι αναγκαίες διαδικασίες, λειτουργίες και δομές για τη διασφάλιση και προαγωγή της ποιότητας της ελληνικής ανώτατης τεχνολογικής εκπαίδευσης. Παράλληλα, καθιερώνεται ελάχιστη βαθμολογική βάση εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και προβλέπεται η συγκρότηση Κοινών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών μεταξύ Πανεπιστημίων ημεδαπής και αναγνωρισμένων ιδρυμάτων αλλοδαπής.

**11. Ν. 3432/2006 "Δομή και Λειτουργία της Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης" (ΦΕΚ 14 Α)**

διαμόρφωση του κατάλληλου νομοθετικού πλαισίου για την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης των κληρικών και λαϊκών στελεχών της Εκκλησίας της Ελλάδας.

**12. Ν. 3443/2006 "Τοπικά Συμβούλια Νέων και άλλες διατάξεις" (ΦΕΚ 41 Α)**

δημιουργία των κατάλληλων υποδομών και προϋποθέσεων για την ενίσχυση της συμμετοχής των νέων στην πολιτική ζωή των τοπικών κοινωνιών.

**13. Ν.3467/2006 "Επιλογή στελεχών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ρύθμιση θεμάτων διοίκησης της εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις" (ΦΕΚ 128 Αό)**

Εφαρμογή ενός συστήματος επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης που να εξασφαλίζει κύρος και συνέχεια στη διοίκηση της εκπαίδευσης

**14. Ν.3475/2006 "Οργάνωση και λειτουργία της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις" (ΦΕΚ 146 Αό)**

Λειτουργία των Επαγγελματικών Λυκείων και Επαγγελματικών Σχολών

**15. Ν.3512/2006 "Ισλαμικό Τέμενος Αθηνών και άλλες διατάξεις" (ΦΕΚ 264 Αό)**

Ανέγερση Ισλαμικού Τεμένους στην Αττική

**16. Ν. 3549/2007 "Μεταρρύθμιση του θεσμικού Πλαισίου για τη Δομή και Λειτουργία των ΑΕΙ" (ΦΕΚ 69 Αό)**

Ενίσχυση της διοικητικής και οικονομικής αυτοδιοίκησης των ΑΕΙ παράλληλα με εγγυήσεις για την κοινωνική λογοδοσία των ιδρυμάτων. Καθιέρωση της καθολικής συμμετοχής στις εκλογές για την ανάδειξη των οργάνων διοίκησης των ΑΕΙ. Ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας και μέτρα στήριξης των φοιτητών. Διαφάνεια στη διαδικασία εκλογής μελών ΔΕΠ.

**17. Ν."Δημιουργία Φορέα Διαχείρισης Ολοκληρωμένου Προγράμματος Δια βίου Μάθησης, ρύθμιση θεμάτων ιδιωτικής εκπαίδευσης και φορέων εποπτείας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλες διατάξεις". (ψηφίστηκε 30.5.2007)**

## 2.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟΥ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

### Ενίσχυση Χρηματοδότησης

1. Η Κυβέρνηση Καραμανλή αύξησε σε ετήσια βάση και σε πραγματικούς αριθμούς τη χρηματοδότηση της Εκπαίδευσης. Αναλυτικότερα (πηγή: Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών, Κρατικός Προϋπολογισμός 2007):

Πίνακας Χρηματοδότηση ΥΠΕΠΘ 2004-2007 (εκ. ευρώ)

έτος	2004	2005	2006	2007
Τακτικός Προϋπολογισμός	5.238	5.612	6.100*	6.459*
Πρόγραμμα Δημόσιων Επενδύσεων	600	656	761*	819*
Σύνολο	5.838	6.302	6.861*	7.278*
ποσοστιαία μεταβολή	2005/04 7,4%	2006/05 9,5%*	2007/06 6,1%*	

\*εκτίμηση

Πίνακας Εξέλιξη Χρηματοδότησης ΥΠΕΠΘ και Λειτουργικών Δαπανών ΑΕΙ 2005-2007 (εκ. ευρώ)

έτος	2005	2006	2007
Προϋπολογισμός ΥΠΕΠΘ	7,4%	9,5%	6,1%*
Πανεπιστήμια / Λειτουργικές Δαπάνες	5,44%	13,51%	10,95%*
ΤΕΙ / Λειτουργικές Δαπάνες	16,67%	28,29%	12,62%*

\*εκτίμηση

2. Συμπληρωματικά προς τη δημόσια χρηματοδότηση, τα ελληνικά ΑΕΙ την περίοδο 2000-2006 χρηματοδοτήθηκαν πόρους ΕΠΕΑΕΚ συνολικού ύψους 960 εκατομμυρίων ευρώ, ενώ η κυβέρνηση εξασφάλισε πόρους ύψους 3,3 δις ευρώ για την Εκπαίδευση από το επόμενο Κοινωνικό Πλαίσιο Στήριξης (2007-2013).

3. α. Η Ελλάδα, σύμφωνα με στοιχεία ΟΟΣΑ, κατατάσσεται στις πρώτες θέσεις σε ευρωπαϊκό επίπεδο και άνω του μέσου όρου ΟΟΣΑ στη Δημόσια Χρηματοδότηση της Ανώτατης Εκπαίδευσης ως ποσοστό % του ΑΕΠ.

β. Σύμφωνα με στοιχεία ΟΟΣΑ, στην Ελλάδα οι δαπάνες για την εκπαίδευση ανέρχονται στο 4,06 του Ακ. Εγχ. Προϊόντος εκ των οποίων οι ιδιωτικές δαπάνες αποτελούν μόνο το 0,19 Ακ.Εγχ.Πρ.

4. Ταυτόχρονα, σύμφωνα με στοιχεία Eurostat η Ελλάδα:

α. είναι άνω του μέσου όρου της ΕΕ15 στις συνολικές δημόσιες δαπάνες για ΑΕΙ με 1,28% ΑΕΠ.

β. αναδεικνύεται η χώρα με τη μεγαλύτερη συμμετοχή των δημοσίων πόρων στη χρηματοδότηση των ΑΕΙ με ποσοστό άνω του 98% έναντι 82,8% στην ΕΕ 25 και ταυτόχρονα, η χώρα στην οποία οι πόροι των ΑΕΙ λαμβάνουν σχεδόν μηδενικούς πόρους από τα νοικοκυριά - έναντι 12,1% στην ΕΕ 25 - και ελάχιστους πόρους - κάτω του 1% - από άλλες ιδιωτικές πηγές - έναντι 5,1% στην ΕΕ 25.

γ. είναι άνω του μέσου όρου στην ΕΕ 15 στις δαπάνες για έρευνα και ανάπτυξη που χρηματοδοτούνται από το εξωτερικό ως ποσοστό % των συνολικών ερευνητικών δαπανών.

δ. Συγκαταλέγεται στις 6 χώρες-μέλη ΕΕ στις οποίες δεν υπάρχουν διδάκτρα για φοίτηση στα ΑΕΙ.

ε. Παρουσιάζει χαμηλές ετήσιες δαπάνες ανά φοιτητή ΑΕΙ ως ποσοστό ΑΕΠ. Όμως, πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι στις σχετικές μετρήσεις συμπεριλαμβάνονται όλοι όσοι είναι εγγεγραμμένοι αλλά μη ενεργοί φοιτητές στα ελληνικά ΑΕΙ. Σύμφωνα με τα στοιχεία ΥΠΕΠΘ οι εγγεγραμμένοι αλλά μη ενεργοί/ 'αιώνιοι' φοιτητές ανέρχονται στο 42% του φοιτητικού πληθυσμού.

**Νέο Θεσμικό Πλαίσιο Λειτουργίας ΑΕΙ** Ενίσχυση της διοικητικής και οικονομικής αυτοδιοίκησης των ΑΕΙ παράλληλα με εγγυήσεις για την κοινωνική λογοδοσία των ιδρυμάτων. Καθιέρωση της καθολικής συμμετοχής στις εκλογές για την ανάδειξη των οργάνων διοίκησης των ΑΕΙ. Ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας και μέτρα στήριξης των φοιτητών. Διαφάνεια στη διαδικασία εκλογής μελών ΔΕΠ.

**Διασφάλιση Ποιότητας** Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (εξωτερική αξιολόγηση), Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (εσωτερική αξιολόγηση) σύμφωνα με διεθνώς αποδεκτά κριτήρια (Ν.3374/05)

**Αναβάθμιση Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης** Βελτίωση ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών ΤΕΙ, κατοχύρωση επαγγελματικών δικαιωμάτων ειδικοτήτων ΤΕΙ (Ν.3404/05, σχετικά ΠΔ)

**Αναγνώριση Τίτλων Σπουδών** Ενίσχυση της διαφάνειας και αποτελεσματικότητας στην αναγνώριση τίτλων αλλοδαπής με την ίδρυση του ΔΟΑΤΑΠ, ο οποίος αντικαθιστά το ΔΙΚΑΤΣΑ (Ν.3328/05)

**Δια Βίου Εκπαίδευση** Δυνατότητα Ίδρυσης Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης στα Πανεπιστήμια (Ν.3369/05)

**Διεθνής Προσανατολισμός Εκπαίδευσης** Ίδρυση Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Κοινά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών ελληνικών και ξένων ΑΕΙ. Καθιέρωση Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων και Παραρτήματος Διπλώματος. (Ν.3391/05 Ν.3374/05)

**Διαφάνεια** Καθιέρωση σαφών και αντικειμενικών κριτηρίων για τις μετεγγραφές φοιτητών. Καθιέρωση 4ετούς θητείας για τις Πρυτανικές Αρχές και τις Διοικήσεις ΤΕΙ. (Ν.3282/04, Ν.3434/06) Βελτίωση των διαδικασιών εκλογής μελών ΔΕΠ (Ν.3549/2007).

**Έρευνα και Τεχνολογία** σ/ν των υπουργείων Παιδείας και Ανάπτυξης για την Ε&Τ. Καθιέρωση ενός αποτελεσματικού και σύγχρονου θεσμικού πλαισίου για την προαγωγή της Ε&Τ με κύρια όργανα τη Διυπουργική Επιτροπή, το Εθνικό Συμβούλιο και τον Εθνικό Οργανισμό.

## 3.

### ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΣΤΗΝ Α' ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1) Εισαγωγή νέων σχολικών βιβλίων και έγκαιρη διανομή τους στα σχολεία,
- 2) Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα νέα βιβλία στο πλαίσιο ενός προγράμματος ύψους 170 εκ. ευρώ,
- 3) Διεύρυνση ωραρίου λειτουργίας ολοήμερων τμημάτων για την εξυπηρέτηση εργαζόμενων γονέων,
- 4) Ίδρυση ολοήμερων ειδικών σχολείων,
- 5) Μείωση αναλογίας μαθητών ανά εκπαιδευτικό από 30 προς 1 σε 25 προς 1,
- 6) Εισαγωγή ως υποχρεωτικής της διδασκαλίας και δεύτερης ξένης γλώσσας - Γαλλικής ή Γερμανικής - στις δύο τελευταίες τάξεις του Δημοτικού,
- 7) Νέες Τεχνολογίες: όλα τα Δημοτικά διαθέτουν τουλάχιστον 1 Η/Υ με πρόσβαση στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο. Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση (αναλυτικότερα βλ. επόμενη ενότητα 'Αξιοποίηση ΤΠΕ στην Εκπαίδευση').
- 8) Νομοθετική κατοχύρωση της υποχρεωτικότητας της προσχολικής εκπαίδευσης.

#### Μισθολογικά-Υπηρεσιακά

- 1) Χορήγηση 105 ευρώ από το 2007 συνολικού ύψους 322 εκ. ευρώ για την επόμενη Ζετία, η οποία μεταφράζεται σε 4% ετήσια αύξηση πέραν των τακτικών αυξήσεων που λαμβάνουν οι υπόλοιποι δημόσιοι υπάλληλοι.
- 2) Νομοθετική ρύθμιση για το κίνητρο απόδοσης και επ ιστροφή των παρακρατηθέντων.
- 3) Κάλυψη ελλείμματος 10 εκ. ευρώ που δημιουργήθηκε με ευθύνη της προηγούμενης ηγεσίας για τη διεξαγωγή του προγράμματος των Ολοήμερων σχολείων το έτος 2003-04.
- 4) Πραγματοποιήθηκαν οι περισσότεροι διορισμοί εκπαιδευτικών τα τελευταία χρόνια.
- 5) Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, όλες οι υπηρεσιακές μεταβολές (μεταθέσεις, αποσπάσεις, μόνιμοι διορισμοί) ολοκληρώθηκαν μέχρι τις αρχές Αυγούστου.
- 6) Αυξήθηκε η αναλογία σε 60 (ΑΣΕΠ)/ 40 (πίνακας αναπληρωτών) έναντι 75/25 που ίσχυε έως 2004,
- 7) Προωθήθηκαν διορισμοί κατά προτεραιότητα αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, με προϋπηρεσία τουλάχιστον 30 μηνών, με απόλυτα αντικειμενικά κριτήρια,
- 8) Προωθήθηκε ο διορισμός πολυτέκνων εκπαιδευτικών και ο διορισμός τρίτεκνων ως αναπληρωτές (20%),
- 9) Αυξήθηκαν σημαντικά οι εκπαιδευτικές άδειες
- 10) Μείωση ωραρίου εκπαιδευτικών ειδικών τάξεων

4.

**ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ  
ΣΤΗΝ Β' ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

- 1) Μείωση του ανώτατου αριθμού των μαθητών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση από 35 σε 30 ανά τμήμα.
- 2) Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα νέα σχολικά βιβλία που θα ενταχθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη νέα σχολική χρονιά.
- 3) Εισαγωγή νέων βιβλίων και έγκαιρη διανομή τους στα σχολεία.
- 4) Λειτουργία των Επαγγελματικών Λυκείων και Επαγγελματικών Σχολών (Ν.3475/2006).
- 5) Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση (αναλυτικότερα βλ. επόμενη ενότητα 'Αξιοποίηση ΤΠΕ στην Εκπαίδευση')
- 6) Ειδική Αγωγή: ίδρυση 109 τμημάτων σε σχολικές μονάδες της βόρειας χώρας.
- 7) Κατάργηση των εξετάσεων στη Β' Λυκείου, μειώνονται τα εξεταζόμενα μαθήματα στη Γ' Λυκείου από 9 σε 6. (Ν.3255/2004 (ΦΕΚ 138 Α)).
- 8) Αύξηση από το σχολικό έτος 2006 - 2007 των ωρών διδασκαλίας της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας στο Γυμνάσιο και το Λύκειο από το πρωτότυπο. Αύξηση των ωρών διδασκαλίας της Χημείας.
- 9) Πιλοτική εφαρμογή της διδασκαλίας του μαθήματος της Ιταλικής γλώσσας σε πέντε (5) Γυμνάσια της χώρας στις Αό, Βό και Γό τάξεις Γυμνασίου.
- 10) Θέσπιση ως υποχρεωτικού του Ατομικού Δελτίου Υγείας όλων των μαθητών.
- 11) Ίδρυση 30 νέων Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
- 12) Καθιέρωση Παρατηρητηρίου στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για την πρόσβαση των αποφοίτων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην αγορά εργασίας και για τη μελέτη της σχολικής διαρροής.
- 13) Καθιέρωση βάσης εισαγωγής στα ΑΕΙ
- 14) Αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής.

**Μισθολογικά-Υπηρεσιακά:**

- 1) Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά όλες οι υπηρεσιακές μεταβολές (μεταθέσεις, αποσπάσεις, μόνιμοι διορισμοί) ολοκληρώθηκαν μέχρι τις αρχές Αυγούστου.
- 2) Καταβολή αμοιβής ωρομισθίων εκπαιδευτικών για το 2003-04 ύψους 24,8 εκ. ευρώ που δεν είχε προβλεφθεί από την προηγούμενη Κυβέρνηση.
- 3) Κάλυψη ελλείμματος λόγω κακής διαχείρισης της προηγούμενης ηγεσίας ύψους 1,5 εκ. ευρώ για το 2002-03 και 50 εκ. ευρώ για την Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη.
- 4) Καταβολή κινήρισης απόδοσης ύψους 150 ευρώ/μήνα σε όλους τους εκπαιδευτικούς.
- 5) Αύξηση των αποζημιώσεων των εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στις Γενικές Εξετάσεις το 2006.



**Την περίοδο 2004-2006:**

- Κατασκευάσθηκαν 192 Νέα Διδακτήρια.
- Αναβαθμίσθηκαν 41 Υφιστάμενα Σχολεία.
- Παραδόθηκαν 1.707 νέες Σχολικές Αίθουσες.
- Κατασκευάσθηκαν 24 Αίθουσες Πολλαπλών Χρήσεων - Γυμναστήρια.
- Αποκτήθηκαν 20 Οικόπεδα
- Κατεδαφίσθηκαν Σχολεία από αμιάντο ή απομακρύνθηκαν στοιχεία αμιάντου από 95 Σχολεία και μέχρι το τέλος του έτους 2006 θα έχει απομακρυνθεί ο αμιάντος από άλλα 180 Σχολεία.
- Πραγματοποιήθηκε ο Προσεισμικός έλεγχος σε 2.500 Σχολεία σε όλη τη χώρα.
- Από σύνολο 150 Σχολείων απομακρύνθηκαν αλεξικέραυνα παλαιάς Τεχνολογίας από 50 Σχολεία και εξελίσσεται εργολαβία για την αντικατάστασή τους από τα υπόλοιπα 100 Σχολεία σε όλη τη χώρα.
- Οι προμήθειες Σχολικού υλικού ανήλθαν σε 48.896.770,52 ευρώ, ενώ ικανοποιήθηκαν 15.000 αιτήματα και εστάλησαν 600.000 ειδη.
- Η συνολική απορρόφηση για την περίοδο Μάρτιος 2004 - Μάρτιος 2006 ανήλθε στο ποσό των 421.405.489,35 ευρώ.
- Αναπτύχθηκε πρόγραμμα Βιοκλιματικών εφαρμογών και ενεργειακής διαχείρισης για νέα και υφιστάμενα Διδακτήρια ως εξής:
  - > Ολοκληρώθηκε Πιλοτικό πρόγραμμα μέτρησης του επιτρεπόμενου ορίου CO<sub>2</sub> στις αίθουσες διδασκαλίας και προχωρά η ευρύτερη εφαρμογή με την εγκατάσταση συστημάτων ανίχνευσης και απομάκρυνσης.
  - > Έχει ανατεθεί στο Κ.Α.Π.Ε. πιλοτικό πρόγραμμα για παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας σε Σχολεία, μέσω φωτοβολταϊκών συστημάτων.
  - > Υλοποιείται πιλοτικό πρόγραμμα θέρμανσης μέσω ηλιακής ενέργειας από το Πανεπιστήμιο Αθηνών.
  - > Υλοποιείται πιλοτικό πρόγραμμα εφαρμογής πράσινων στεγών σε νέα και υφιστάμενα Διδακτήρια από το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο.
  - > Υλοποιείται η απόκτηση κινητού εργαστηρίου μέτρησης ρύπων στα Σχολεία (CO<sub>2</sub>, οξείδια αζώτου, ηχορύπανση, μέτρηση ινών αμιάντου κ.λ.π.).
- Ο Ο.Σ.Κ. Α.Ε. έχει αναλάβει ευθύνη Τεχνικού Συμβούλου και Διευθύνουσας Υπηρεσίας σε 32 Νομούς της χώρας για κατασκευή Πανεπιστημίων, Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.
- Εξελίσσεται Πανελλήνιος Αρχιτεκτονικός Διαγωνισμός για την ποιοτική αναβάθμιση των Σχολείων.

**Σε εξέλιξη βρίσκονται τα εξής έργα:**

1. Κατασκευάζονται 183 Νέα Διδακτήρια.
2. Αναβαθμίζονται 44 Υφιστάμενα Σχολεία.
3. Προβλέπεται να παραδοθούν 1.605 νέες Σχολικές Αίθουσες.
4. Κατασκευάζονται 20 Αίθουσες Πολλαπλών Χρήσεων - Γυμναστήρια.
5. Βρίσκονται σε διαδικασία απόκτησης 220 Οικόπεδα.
6. Απομακρύνονται στοιχεία αμιάντου από 180 Σχολεία, το έργο προβλέπεται να ολοκληρωθεί εντός του έτους 2006.
7. Προβλέπεται να ολοκληρωθεί εντός του έτους 2006 ο Προσεισμικός έλεγχος σε 4.441 Σχολεία σε όλους τους Νομούς της χώρας.
8. Εξελίσσεται η εργολαβία για την αντικατάσταση αλεξικέραυνων παλαιάς τεχνολογίας στα υπόλοιπα 100 Σχολεία όλης της χώρας.
9. Συνεχίζεται η δράση του Ο.Σ.Κ. Α.Ε. στους 32 Νομούς της χώρας για Πανεπιστήμια, Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.
10. Βρίσκονται σε επεξεργασία 5 ακόμη προτάσεις Σ.Δ.Ι.Τ. Βορείου Ελλάδος, Νοτίου Ελλάδος και Περιφέρειας Αττικής, που θα προβλέπουν την κατασκευή 125 νέων Σχολείων σε όλη τη χώρα.
11. Συνεχίζεται η ανάπτυξη του προγράμματος Βιοκλιματικών εφαρμογών και ενεργειακής διαχείρισης για νέα και υφιστάμενα Διδακτήρια ως εξής:
  - α) Έχει ανατεθεί στο Κ.Α.Π.Ε. πιλοτικό πρόγραμμα για παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας σε Σχολεία, μέσω φωτοβολταϊκών συστημάτων.
  - β) Υλοποιείται πιλοτικό πρόγραμμα θέρμανσης μέσω ηλιακής ενέργειας από το Πανεπιστήμιο Αθηνών.
  - γ) Υλοποιείται πιλοτικό πρόγραμμα εφαρμογής πράσινων στεγών σε νέα και υφιστάμενα Διδακτήρια από το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο.
  - δ) Υλοποιείται η απόκτηση κινητού εργαστηρίου μέτρησης ρύπων στα Σχολεία (CO<sub>2</sub>, οξείδια αζώτου, ηχορύπανση, μέτρηση ινών αμιάντου κ.λ.π.).
12. Σύμφωνα με το νέο Κ.Ε.Ο.Λ. δημιουργήθηκε μία νέα Διεύθυνση η Διεύθυνση Ακίνητης περιουσίας του Ο.Σ.Κ. Α.Ε. με αντικείμενο:
  - α) Την σύνταξη Μητρώου Ακινήτων με συνεχή ενημέρωση του, οριστικές μεταγραφές και Κτηματολόγιο.
  - β) Την αξιοποίηση και διασφάλιση της περιουσίας του Ο.Σ.Κ. Α.Ε.
  - γ) Την τεχνική υποστήριξη για τις αναγκαίες διαδικασίες κατεδάφισης κτισμάτων, περίφραξης χώρων και λήψη μέτρων ασφαλείας.

**6.****ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΡΩΝ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΈΝΩΣΗΣ - ΕΠΕΑΕΚ**

Η πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ, από την πρώτη στιγμή ανάληψης των καθηκόντων της, ανέδειξε ως βασική προτεραιότητα του έργου της την ποιοτική και ποσοτική αξιοποίηση των κονδυλίων που διαθέτει η Ευρωπαϊκή Ένωση στην Ελλάδα για την εκπαίδευση, στα πλαίσια του Γ6 Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης.

Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα "Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση" (ΕΠΕΑΕΚ) αποτελεί το βασικό χρηματοδοτικό εργαλείο για την υλοποίηση της αναπτυξιακής πτυχής της εκπαιδευτικής πολιτικής.

Το ΕΠΕΑΕΚ εγκρίθηκε το Μάρτιο του 2001 με την απόφαση Ε(2001) 44/16-3-2001 της Επιτροπής και αναθεωρήθηκε το Δεκέμβριο του 2005 με την απόφαση Ε(2005) 5642/15-12-2005. Ο προϋπολογισμός του για την περίοδο 2000 - 2006 (ημερομηνία λήξης υλοποίησης έργων: 31.12.2008) ανέρχεται σήμερα σε 2.728,9 εκατ. € με συγχρηματοδότηση 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης και 25% από Εθνικούς Πόρους.

Τους τελευταίους 35 μήνες οι επιδόσεις του ΕΠΕΑΕΚ έχουν ως εξής:

Μεγέθη μέτρησης προόδου (σε % επί του προϋπολογισμού)	Φεβρουάριος 2004	Ιανουάριος 2007 (% επί του αρχικού προϋπολογισμού)	Ιανουάριος 2007 (% μετά την αύξηση του προϋπολογισμού)*
Ενεργοποίηση μέτρων	95%	117%	111%
Ενταγμένα έργα	57%	109%	103%
Νομικές δεσμεύσεις	48%	94%	89%
Δηλωθείσες δαπάνες	28%	65%	61%

\* Επισημαίνεται ότι για λόγους καλής πορείας και επίδοσης, διατέθηκαν τον Δεκέμβριο 2004 από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο ΕΠΕΑΕΚ, στα πλαίσια της κατανομής των αποθεματικών επίδοσης και προγραμματισμού, πρόσθετοι πόροι 279,3 εκατ. € επί του αρχικού προϋπολογισμού (αποφ. Ε(2004) 5583/22-12-2004), αυξάνοντας έτσι το ποσό αναφοράς και υπολογισμού των επιδόσεων.

Από τα ανωτέρω προκύπτει ότι στην περίοδο Μάρτιος 2004 - Ιανουάριος 2007 (35 μήνες) υπήρξε υπερδιπλασιασμός των επιδόσεων που είχαν σημειωθεί την περίοδο Μάρτιος 2001-Φεβρουάριος 2004 (35 μήνες). Επίσης, σημειώνεται ότι το ΕΠΕΑΕΚ μέχρι σήμερα δεν έχει χάσει ούτε ένα ευρώ από την εφαρμογή του κανόνα N+2 (κανόνας αυτόματης αποδέσμευσης πόρων που δεν έχουν απορροφηθεί εντός 2 ετών από το έτος για το οποίο είχε προγραμματιστεί η απορρόφηση τους).

Τέλος, επισημαίνεται ότι η Διαχειριστική Αρχή του ΕΠΕΑΕΚ, από το Μάρτιο 2004, έχει εξορθολογίσει τον τρόπο διαχείρισης και ελέγχου των προγραμμάτων. Καταρτίζει εξαμηνιαία και ετήσια προγράμματα διενέργειας επιποπίων ελέγχων στους τελικούς δικαιούχους που υλοποιούν τα έργα. Μέχρι στιγμής, από τους ελέγχους αυτούς, η Διαχειριστική Αρχή έχει προβεί, από τον Μάρτιο 2004, σε δημοσιονομικές διορθώσεις (καταλογισμούς) ύψους 5 εκατ. ευρώ, λόγω παρατυπιών και παραβάσεων της κοινοτικής και εθνικής νομοθεσίας που έχουν διαπιστωθεί στους τελικούς δικαιούχους.

## 7.

### ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (ΤΠΕ) ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. Αναβαθμίζεται το δίκτυο 5000 σχολείων και καλύπτει το κόστος λειτουργίας του για τα επόμενα δύο χρόνια. Συγκεκριμένα: α) στην [Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση](#) όλα τα Δημοτικά διαθέτουν τουλάχιστον 1 Η/Υ με πρόσβαση στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο. β) στη [Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση](#) 3.389 σχολικές μονάδες (σε σύνολο 3.482) έχουν εξοπλιστεί με εργαστήρια πληροφορικής που διαθέτουν συνολικά 40.188 Η/Υ. Μέσω της Κοινωνίας της Πληροφορίας πρόκειται να δημιουργηθούν άμεσα άλλα 170 εργαστήρια με 1.918 Η/Υ για να καλύψουν τις ανάγκες όλων των σχολείων.

2. Ανάπτυξη [ευρυζωνικών συνδέσεων](#) με τη χρήση ασύρματης τεχνολογίας, για μεγαλύτερες ταχύτητες επικοινωνίας και εξυπηρέτηση απομονωμένων και δυσπρόσιπων σχολείων μέσω δορυφόρων. Υπολογίζεται η δορυφορική διασύνδεση 1000 τουλάχιστον εκπαιδευτικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και 100 σημείων της Ανώτατης Εκπαίδευσης (Πανεπιστήμια, ΤΕΙ, ερευνητικά κέντρα) με δυνατότητα για τηλεδιάσκεψη και εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

3. [Επιμόρφωση 83.320 εκπαιδευτικών](#) Αόβάθμιας και Βόβάθμιας σε βασικές δεξιότητες ΤΠΕ (ήδη πιστοποιημένοι 52.915) και κορήγηση επιδόματος 587 ευρώ σε 2 δόσεις για την αγορά Η/Υ. Σε δεύτερο πρόγραμμα επιμόρφωσης πρόκειται να επιμορφωθούν 35.000 εκπαιδευτικοί. Ειδικό Πρόγραμμα επιμόρφωσης για όλους τους καθηγητές των ΕΠΑΛ (περ.10.000) στη χρήση 30-45 ειδικών λογισμικών. Επιμόρφωση 3.200 καθηγητών πληροφορικής σε εφαρμογές στη διδακτική της Πληροφορικής. Αξιοποίηση σύγχρονου εκπαιδευτικού λογισμικού στην εκπαίδευση (14 προγράμματα για την Αόβάθμια και 37 για την Βόβάθμια και 72 προγράμματα για την υποστήριξη μαθητών με αναπηρία)

4. Μονάδες Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑ και ΚΔΑΥ): 121 εργαστήρια ΣΜΕΑ αποκτούν ειδικό εξοπλισμό Η/Υ για άτομα με προβλήματα όρασης, κινητικά προβλήματα, νοητική υστέρηση και προβλήματα ακοής). Εξοπλίζονται πλήρως 22 ΚΔΑΥ. Δημιουργούνται εργαστήρια υποστηρικτικού εξοπλισμού σε 38 μονάδες ειδικής αγωγής. Δωρεάν παραχώρηση ειδικού εξοπλισμού Η/Υ σε 3.040 μαθητές ειδικής αγωγής. Εγκατάσταση ειδικού εξοπλισμού Η/Υ σε 47 δημόσιες βιβλιοθήκες για εξειδικευμένες κατηγορίες ΑΜΕΑ.

5. Το [Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο](#) με χρηματοδότηση από το ΥΠΕΠΘ υποστηρίζει μία δυναμική ψηφιακή κοινότητα 13.260 σχολείων και προσφέρει ειδική πύλη για όλους τους εκπαιδευτικούς και μαθητές με εκπαιδευτικό υλικό.

6. Στον τομέα των [βιβλιοθηκών](#), ολοκληρώνεται ο ηλεκτρονικός αλφαριθμητικός κατάλογος της Εθνικής Βιβλιοθήκης (390.000,00 €), καθώς και η ψηφιοποίηση και ηλεκτρονική αρχειοθέτηση της συλλογής Χειρογράφων Κωδίκων και Ομοιοτύπων (450.000,00 €)

7. [Επιβράβευση αριστούχων](#): α) Το ΥΠΕΠΘ υλοποιεί απόφαση του Πρωθυπουργού για τη [διανομή δωρεάν υπολογιστών](#) ως επιβράβευση σε [8.179 πρωτεύουσες μαθητές των 3 τάξεων του Γυμνασίου](#) Δημοσίων και Ιδιωτικών σχολείων, το οποίο αποτελεί μέρος της πολιτικής για την κοινωνία της γνώσης. Ακόμη, θα δοθούν δωρεάν υπολογιστές ειδικής τεχνολογίας σε 3.040 μαθητές Ειδικής Αγωγής, προϋπολογισμού €11,2 εκ. β) με διυπουργική πρωτοβουλία, αναπτύσσεται η δράση ["Δες την ψηφιακά"](#) με την οποία η Πολιτεία επιχορηγεί 12.584 πρωτεύουσες φοιτητές ΑΕΙ με 500 ευρώ για την αγορά φορητού Η/Υ.

Με τις επιβραβεύσεις αυτές, η Πολιτεία τιμά την ευγενή άμιλλα και τη φιλοπρόοδο διάθεση των μαθητών.

8. Με διυπουργική πρωτοβουλία αναπτύσσεται η [δράση "Δίοδος"](#) με την οποία προσφέρεται ADSL πρόσβαση στο διαδίκτυο με χαμηλό κόστος για φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό ΑΕΙ.

9. Στον τομέα της [σχολικής στέγης](#), ξεκίνησε και είναι σε εξέλιξη πρόγραμμα Βιοκλιματικών εφαρμογών στα σχολεία που περιλαμβάνουν: παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας μέσω φωτοβολταϊκών συστημάτων, αισθητήρες CO2 για βελτίωση ποιότητας αέρα στις τάξεις, κατασκευή πράσινων στεγών, σκίαση στα σχολεία και ενισχυμένο πράσινο σε αυλές, εφαρμογές "Smart Buildings" σε φωτισμό Σχολείων.

10. Συγκροτήθηκε το [Κέντρο Διά Βίου Εκπαίδευσης & Επιμόρφωσης Ενηλίκων από Απόσταση](#) (Κ.Ε.Ε.ΕΝ.ΑΠ.). Η Κεντρική Μονάδα λειτουργεί στο Αιγάλεω και οι 13 μονάδες υποστήριξης στους νομούς-έδρες των 13 διοικητικών περιφερειών της χώρας.

8.

## ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- 1) Νεοδιόριστοι Εκπαιδευτικοί: Παρακολουθούν 8.000 εκπαιδευτικοί, διάρκειας 110 ωρών. Ο Προϋπολογισμός του ανωτέρω έργου για τα σχολικά έτη 2005-2006 και 2006-2007 ανέρχεται σε 6.497.505 ευρώ.
- 2) Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στα Νέα Βιβλία: Τα νέα βιβλία αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου από τον Νοέμβριο 2005. Παρόμοιο επιμορφωτικό πρόγραμμα έχει σχεδιασθεί και θα εφαρμοσθεί και για τα υπόλοιπα βιβλία που θα εισαχθούν στα σχολεία κατά το σχολικό έτος 2007-2008, οπότε και θα επιμορφωθούν 92.700 εκπαιδευτικοί.
- 3) Διαχείριση Προβλημάτων Σχολικής Τάξης: Το πρόγραμμα απευθύνεται σε 4836 εκπαιδευτικούς από το σύνολο των εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης και περιλαμβάνει τα παρακάτω θεματικά πεδία: Διαχείριση ιδιαιτεροτήτων μαθητών με έμφαση στις μαθησιακές δυσκολίες και τα χαρισματικά παιδιά, Προβλήματα συμπεριφοράς (διαχείριση επιθετικότητας, βίας, συναισθηματικών διαταραχών), Πολυπολιτισμικότητα σχολείου, τρόποι στήριξης των μαθητών με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες.
- 4) Θέματα Ευρωπαϊκής Ένωσης: Σκοπός του προγράμματος είναι να επιμορφώσει σε θέματα Ευρωπαϊκής Ένωσης 2.500 εκπαιδευτικούς Β/θμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ13, ΠΕ10, ΠΕ09 και ΠΕ02 που διδάσκουν μαθήματα με περιεχόμενο την Ευρωπαϊκή Ένωση στα Γυμνάσια, τα Λύκεια και τα ΤΕΕ της χώρας, ώστε να επιτελούν καλύτερα τα διδακτικά τους καθήκοντα, αλλά και να ευαισθητοποιήσουν τους μαθητές να μετέχουν ενεργά στο ευρωπαϊκό γίγνεσθαι.
- 5) Δεύτερη Ξένη Γλώσσα στην Αόβαθμια Εκπαίδευση: Το Πρόγραμμα υλοποιήθηκε σε τρεις κεντρικές επιμορφωτικές διημερίδες, στην Αθήνα, στη Θεσσαλονίκη και στην Πάτρα, στις οποίες συμμετείχαν εκπαιδευτικοί που διδάσκουν τη Γαλλική και Γερμανική Γλώσσα.
- 6) Στελέχη Διοίκησης της Εκπαίδευσης: Το περιεχόμενο της επιμόρφωσης αναφέρεται ενδεικτικά σε τομείς, όπως: Εκπαιδευτική Νομοθεσία, Δημόσια Διοίκηση και Στελέχη Εκπαίδευσης, Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκή Ένωση (ιστορία, θεσμοί, βασικές πολιτικές), Αξιολόγηση στο χώρο της εκπαίδευσης (μαθητών, σχολικής μονάδας, εκπαιδευτικού έργου, εκπαιδευτικού συστήματος κτλ.). Ο συνολικός προϋπολογισμός του ανωτέρω έργου ανέρχεται σε 3.993.185 ευρώ.
- 7) Παιδαγωγική Αξιοποίηση ΤΠΕ: Το πρόγραμμα επιμόρφωσης έχει ως αντικείμενο την επιμόρφωση 15.400 εκπαιδευτικών των ελληνικών δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης.
- 8) Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις: Στο πρόγραμμα αυτό θα συμμετάσχουν 8.000 εκπαιδευτικοί Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης και ο προϋπολογισμός του ανέρχεται σε 2 εκ. ευρώ.
- 9) Επίδραση του Οικογενειακού και Πολιτισμικού Περιβάλλοντος στη μαθησιακή ικανότητα παιδιών: Στο πρόγραμμα αυτό θα συμμετάσχουν 5.000 εκπαιδευτικοί Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης και ο προϋπολογισμός του ανέρχεται σε 1.400.000 ευρώ.

**Ανάπτυξη Δικτύου Βιβλιοθηκών****α. Σχολικές Βιβλιοθήκες**

- Ανάπτυξη του θεσμού των σχολικών βιβλιοθηκών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Οι Σχολικές Βιβλιοθήκες που λειτουργούν σε σχολικές μονάδες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αυξάνονται σε 765, με την ίδρυση 266 νέων βιβλιοθηκών. Εγκρίθηκαν και καταλογιστήθηκαν ηλεκτρονικά 13.252 νέοι τίτλοι βιβλίων και οπτικοακουστικού υλικού, απ' όπου κάθε σχολική βιβλιοθήκη θα μπορεί να προμηθευτεί ή να ανανεώνει το υλικό της έως 60.000 €. Το έργο είναι συνολικού προϋπολογισμού 42 εκ. ευρώ, από τα οποία τα 14 εκ. αφορούν στην προμήθεια βιβλίων. Σε 100 σχολικές βιβλιοθήκες δημιουργούνται οργανικές θέσεις βιβλιοθηκονόμων (Ν.2986/2002 & Ν.3467/21-6-2006).
- Δημιουργία Σχολικών Βιβλιοθηκών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Για πρώτη φορά θα λειτουργήσουν πιλοτικά σχολικές βιβλιοθήκες σε 25 σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Το έργο είναι προϋπολογισμού 4 εκ. ευρώ.
- Πλήρωση 100 θέσεων Σχολικών Βιβλιοθηκονόμων.

**β. Δημόσιες Βιβλιοθήκες**

- Αναβαθμίζεται η λειτουργία των δημόσιων βιβλιοθηκών με νέες υπηρεσίες. Κάθε βιβλιοθήκη έχει τη δική της ιστοσελίδα, μέσα από την οποία μπορεί να προσφέρει υπηρεσίες και εκπαιδευτικό υλικό. Υλοποιείται έργο ψηφιοποίησης του υλικού των δημόσιων βιβλιοθηκών ύψους 5.600.000 €, το οποίο θα διατίθεται μέσω του διαδικτύου. Στις 45 δημόσιες βιβλιοθήκες δημιουργήθηκαν Δημόσια Κέντρα Πληροφόρησης με δωρεάν πρόσβαση στους υπολογιστές, το διαδίκτυο και τις ηλεκτρονικές -ελληνικές και άλλες- πηγές πληροφόρησης και βάσεις δεδομένων. Σε συνεργασία με το ΥΠΕΣΔΔΑ δημιουργούνται αντίστοιχα Κέντρα Πληροφόρησης σε 29 δημοτικές βιβλιοθήκες. Οι βιβλιοθήκες υλοποιούν προγράμματα συγχρηματοδοτούμενα από την Ε.Ε., όπως Light, Calímera κ.ά. Δημιουργήθηκαν δύο νέες δημόσιες βιβλιοθήκες και άλλη μία βιβλιοθήκη μεταστεγάσθηκε σε νέο σύγχρονο κτήριο. Έχουν προκηρυχθεί 24 θέσεις βιβλιοθηκονόμων και άλλου προσωπικού στις βιβλιοθήκες.

**γ. Κινητές Βιβλιοθήκες**

- Ενίσχυση του θεσμού των Κινητών βιβλιοθηκών. Συνεχίστηκε το έργο των κινητών βιβλιοθηκών, οι οποίες λειτουργούν με ευθύνη των δημόσιων βιβλιοθηκών του ΥΠΕΠΘ, με νέα χρηματοδότηση από το ΕΠΕΑΕΚ ύψους 7.000.000 €. Στις 25 κινητές που λειτουργούσαν προστέθηκαν άλλες 4 μονάδες. Επιπλέον εξοπλήθηκαν με δορυφορική σύνδεση με το διαδίκτυο, ώστε να λειτουργούν αυτόνομα σε απομακρυσμένες περιοχές. Επισκέπτονται 2.000 δανειστικά κέντρα, κυρίως σχολικές μονάδες της περιφέρειας που δεν διαθέτουν σχολική βιβλιοθήκη.

**δ. Βιβλιοθήκες και ΑμΕΑ**

- Κάθε δημόσια βιβλιοθήκη και οι 29 δημοτικές θα εξοπλισθούν με ειδικό εξοπλισμό που θα επιτρέπει την πρόσβαση στους υπολογιστές και το διαδίκτυο στα άτομα με προβλήματα όρασης ή κίνησης. Ο εξοπλισμός αυτός θα καλύπτει ευρύτερες πληροφοριακές ανάγκες των ΑμΕΑ στις τοπικές κοινωνίες.

**ε. Παιδικές Βιβλιοθήκες**

- Έγινε η εξυγίανση του Οργανισμού Παιδικών και Εφηβικών Βιβλιοθηκών που περιλαμβάνει 29 παιδικές βιβλιοθήκες και ενισχύθηκε με έκτακτη χρηματοδότηση.

**Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος**

Η Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος συμμετέχει σε Κοινοτικά Ερευνητικά Προγράμματα. Συγκεκριμένα, στο **Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.** εντάχθηκε το έργο "Εκσυγχρονισμός της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδος" με τα κατωτέρω υποέργα, τα ποσά και τη χρονική διάρκεια που αναγράφονται:

- Ολοκλήρωση του ηλεκτρονικού Αλφαριθμητικού Καταλόγου της Ε.Β.Ε.: 1/9/05-30/6/07, 390.000,00 € Το έργο αυτό θα αποτελέσει το Εθνικό Πνευματικό Αρχείο με μια σειρά αξιόνων πολιτιστικών, ιστορικών, κοινωνικών, εκπαιδευτικών και παράλληλα θα βελτιώσει σημαντικά την ποιότητα των προσφερόμενων υπηρεσιών.
- Απογραφή και καταλογογράφηση της συλλογής των περιοδικών: 1/9/05-30/6/07, 250.000,00 €
- Ψηφιοποίηση Εφημερίδων: 1/9/05-30/6/07, 390.000,00 €
- Βιβλιοδεσία Έντυπου Υλικού: 1/9/05-30/6/07, 250.000,00 €

Στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα "**Κοινωνία της Πληροφορίας**" υλοποιούνται τα παρακάτω έργα:

- "Ψηφιοποίηση, Ηλεκτρονική Αρχαιοθήκη και Διάθεση της Συλλογής Χειρογράφων Κωδικών και Ομοιοτύπων της Ε.Β.Ε." με πέντε υποέργα συνολικού προϋπολογισμού 450.000,00 €
- "Τεχνικός Σύμβουλος Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδος (ΕΒΕ 2005)"
  - > Απόκτηση με αγορά κτηρίου 3.600 τ.μ.
  - > Το Ίδρυμα "Σταύρος Νιάρχος" ανακοίνωσε την προσφορά του για την ανέγερση νέου κτηρίου για την Εθνική Βιβλιοθήκη.

Η Ε.Β.Ε. συμμετείχε σε διοργάνωση διεθνών εκθέσεων βιβλίων και χειρογράφων, καθώς επίσης και σε εκθέσεις που διοργανώθηκαν εντός του ελληνικού χώρου. Συμμετείχε επίσης ως συνεργαζόμενος φορέας στην οργάνωση και διεξαγωγή συνεδρίων και ημερίδων. Στο πλαίσιο διάθεσης των πολλαπλών αντιτύπων της Ε.Β.Ε. απεστάλησαν βιβλία σε φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού, αλλά και σε πανεπιστημιακές έδρες ελληνικής γλώσσας στο εξωτερικό. Οργανώθηκαν με επιτυχία αποστολές για τη συντήρηση και αξιοποίηση βιβλίων και χειρογράφων, που φυλάσσονται σε ιδρύματα της Ελλάδος και του εξωτερικού.

**Γενικά Αρχεία του Κράτους**

**Συγχρηματοδοτούμενα έργα.** Για τον εκσυγχρονισμό όλων των Γενικών Αρχείων του Κράτους (65 υπηρεσίες) υλοποιούνται με τη χρηματοδότηση της "Κοινωνίας της Πληροφορίας" οκτώ (8) έργα, συνολικού προϋπολογισμού 5.414.000 ευρώ. Στόχος των έργων είναι:

- Η ψηφιοποίηση αρχειακού υλικού (περίπου 7,5 εκ. σελίδες)
- Η απόκτηση του λογισμικού για την ηλεκτρονική καταγραφή και διαχείριση του αρχειακού υλικού
- Η χρησιμοποίηση διεθνών προτύπων και εργαλείων
- Η ανάπτυξη νέων υπηρεσιών προς τους ερευνητές και τους χρήστες των αρχείων.

**Πρόσληψη προσωπικού.** Με διαδικασίες μέσω ΑΣΕΠ προσλαμβάνονται 54 αρχειονόμοι και συντηρητές ως μόνιμο προσωπικό (αύξηση 52% στο υπάρχον μόνιμο προσωπικό). Επίσης, με διαδικασίες ΑΣΕΠ θα απασχοληθούν 27 ως έκτακτο προσωπικό ΙΔΟΧ.

**Επιμόρφωση Προσωπικού Βιβλιοθηκών και ΓΑΚ**

Περισσότερο από το 50% του προσωπικού των Βιβλιοθηκών και των Αρχείων (περίπου 350 επιμορφούμενοι) παρακολούθησε σειρά επιμορφωτικών δράσεων με θέματα κυρίως νέας τεχνολογίας, διαδικτύου, ψηφιοποίησης και ανάπτυξης νέων υπηρεσιών προς το κοινό.

**Εκπαιδευτική Ραδιοτηλέοραση**

Έχει προταθεί στην ΚτΠ και αναμένουμε την τελική έγκριση μελέτης για την αναδιοργάνωση της δομής και της λειτουργίας της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλέορασης με βάση τη νέα τεχνολογία.

10.

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Αξιολόγηση των προγραμμάτων διαπολιτισμικής εκπαίδευσης για μουσουλμανόπαιδες, τσιγγανόπαιδες, ομογενείς και αλλοδαπούς.

Σύνταξη αναλυτικού προγράμματος για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας, σε διεθνές επίπεδο.

Αύξηση του αριθμού των υποψηφίων και των εξεταστικών κέντρων ανά τον κόσμο για τη χορήγηση πιστοποιητικών ελληνομάθειας.

Κατά το σχολικό έτος 2005-6, λειτούργησαν στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση 322 τάξεις υποδοχής και 147 φροντιστηριακά τμήματα για 5.409 παλιννοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές. Παράλληλα, οι παλιννοστούντες και αλλοδαποί μαθητές ενισχύθηκαν και από το θεσμό της πρόσθετης διδακτικής στήριξης.

Αυξήθηκε ο αριθμός των εκπαιδευτικών που αποσπώνται στο εξωτερικό, για να στελεχώσουν τα ελληνικά σχολεία και τα Τμήματα Μπριτικής Γλώσσας. Το σύνολο των Ελλήνων εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε όλους τους τύπους των Ελληνικών σχολείων του εξωτερικού αυξήθηκε μεταξύ των ετών 2004-5 και 2005-6 κατά 12%.

Με το Νόμο 3404/2005, θεσμοθετήθηκε η δυνατότητα ορισμού χαριστού ποσοστού θέσεων εισακτέων στα ΤΕΙ για τους μουσουλμάνους αποφοίτους των ΤΕΕ. Πέραν αυτού, συνεχίζει να ισχύει η ευεργετική διάταξη βάσει της οποίας οι μουσουλμανόπαιδες εισάγονται στα ΑΕΙ με το ειδικό ποσοστό του 0,5%.

Αρχίζει από το σχολικό έτος 2006-7 η πιλοτική διδασκαλία της τουρκικής γλώσσας σε ορισμένα δημόσια σχολεία της Θράκης, ως κατ' επιλογήν ξένης γλώσσας.

Με εντολή του ΥΠΕΠΘ, το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας υλοποιεί πρόγραμμα επέκτασης του πιστοποιητικού ελληνομάθειας με την προσθήκη δύο ακόμα επιπέδων (επίπεδο αρχαρίων και 5ο επίπεδο). Κατά το 2006, αυξήθηκαν τα εξεταστικά κέντρα και οι υποψήφιοι που συμμετείχαν στις εξετάσεις χορήγησης του πιστοποιητικού (7 κέντρα στο εσωτερικό και 77 στο εξωτερικό, με 2.500 υποψηφίους).

Το ΥΠΕΠΘ, μέσω της επιτροπής ενίσχυσης των Ελληνικών σπουδών στο εξωτερικό, ενίσχυσε οικονομικά τις πανεπιστημιακές έδρες ελληνικών σπουδών κατά το οικονομικό έτος 2005 με το ποσό των 258.000 ευρώ (24 αιτήματα επιχορηγήσεων). Κατά το νέο οικονομικό έτος, έχουν εγκριθεί μέχρι σήμερα 20 επιχορηγήσεις. Το συνολικό ποσό επιχορηγήσεων που έχουν δοθεί από το ΥΠΕΠΘ, το ΥΠΕΞ και το ΥΠΠΟ ανέρχεται στο 1.500.000 ευρώ. Χρηματοδότηση μαζί με το ΥΠΕΞ και το ΥΠΠΟ των ελληνικών εδρών στο Βερολίνο και τη Λειψία.

Για τη στήριξη της διδασκαλίας της Ελληνικής γλώσσας και του Ελληνικού πολιτισμού στο εξωτερικό, το ΥΠΕΠΘ απέσπασε 52 φιλόλογους με αυξημένα προσόντα σε πανεπιστημιακές έδρες Ελληνικών σπουδών. Για το ακαδημαϊκό έτος 2005-6, εγκρίθηκαν 10 επιπλέον θέσεις φιλόλογων, ενώ για το 2006-7 προκηρύχθηκε η πλήρωση 36 επιπλέον θέσεων και δύο θέσεων θεολόγων στο Τμήμα Ορθόδοξης Θεολογίας του Παν/μίου του Μονάχου.

Κατά το 2006 το Κέντρο Μαύρης Θάλασσας, με εισήγηση του ΥΠΕΠΘ, διέθεσε 161.000 ευρώ για την ενίσχυση της ελληνογλώσσας εκπαίδευσης και την επιδότηση των ομογενών εκπαιδευτικών.

Στο πλαίσιο της προσπάθειας για τη διάδοση της ελληνικής γλώσσας, συμφωνήθηκε η εισαγωγή της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε 5 κλασσικά λύκεια της Ιταλίας και σε 4 Γυμνάσια της Γαλλίας.

11.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

**Δια Βίου Εκπαίδευση Ενηλίκων**Έχουν συγκροτηθεί και λειτουργούν:

- 48 Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.). Τα 30 ιδρύθηκαν, συγκροτήθηκαν και τέθηκαν σε λειτουργία μετά το Μάρτιο του 2004. Από αυτά τα 3 λειτουργούν στο εσωτερικό φυλακών.
- 56 Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Κ.Ε.Ε.). Από τα οποία 46 ιδρύθηκαν, συγκροτήθηκαν και τέθηκαν σε λειτουργία μετά το Μάρτιο του 2004. Από την εκπαιδευτική περίοδο 2005 - 2006 προσφέρονται 85 εκπαιδευτικά προγράμματα (διάρκειας μέχρι και 250 ώρες), έναντι των 27 που προσφέρονταν μέχρι και το 2004 διάρκειας μέχρι 50 ώρες.
- 54 Σχολές Γονέων (Σχ.Γ.). Από τις οποίες οι 14 είχαν ιδρυθεί και λειτουργήσει πριν, ενώ οι 40 μετά το Μάρτιο του 2004. Από την εκπαιδευτική περίοδο 2005 - 2006 προσφέρονται 2 εκπαιδευτικά προγράμματα, έναντι 1 που προσφερόταν.
- 54 Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης. Έγινε ανασυγκρότηση και από την εκπαιδευτική περίοδο 2005 - 2006 προσφέρονται 51 εκπαιδευτικά προγράμματα (διάρκειας μέχρι 75 ωρών).
- Κέντρο Διά Βίου Εκπαίδευσης & Επιμόρφωσης Ενηλίκων από Απόσταση (Κ.Ε.Ε.ΕΝ.ΑΠ.). Η Κεντρική Μονάδα λειτουργεί στο Αιγάλεω και οι 13 μονάδες υποστήριξης στους νομούς-έδρες των 13 διοικητικών περιφερειών της χώρας.
- Δίκτυο Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ενηλίκων, που καλύπτει όλη την επικράτεια. Δημιουργήθηκαν 529 Εργαστήρια Διά Βίου Εκπαίδευσης-Επιμόρφωσης Ενηλίκων (Ε.Ε.Ε.Ε.), σε συνεργασία με ισάριθμους δήμους, καθώς και 25 Εργαστήρια σε Σωφρονιστικά Καταστήματα της χώρας.

Επίσης συγκροτούνται:

- το "Κέντρο Μελετών Δια Βίου Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης", το οποίο θα αποτελέσει ένα χώρο έρευνας και ανάλυσης θεμάτων σχετικών με την Δια Βίου Εκπαίδευση και Επιμόρφωση στην Ελλάδα και γενικότερα στην Ευρωπαϊκή Ένωση, και
- το "Κέντρο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτών & Επιμορφωτών Ενηλίκων", το οποίο έχει ως στόχο τη συνεχή αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων των Εκπαιδευτών και Επιμορφωτών οι οποίοι θα στελεχώνουν τα τμήματα μάθησης, έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις ειδικές απαιτήσεις της Δια Βίου Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης.

Η έναρξη της λειτουργίας τους προβλέπεται να πραγματοποιηθεί μέσα στο 2007.

Αυτόνομα Εκπαιδευτικά Προγράμματα:

1. Εκπαίδευση ενηλίκων στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στις νέες τεχνολογίες (ΗΡΩΝ),
2. Εκπαίδευση αγροτών για την ανάληψη δράσεων στον δευτερογενή και τριτογενή τομέα της οικονομίας (ΗΣΙΟΔΟΣ),
3. Εκπαίδευση ενηλίκων στη διαχείριση κινδύνων, κρίσεων και την αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών και καταστροφών (ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ),
4. Εκμάθηση της Ελληνικής Γλώσσας ως δεύτερης σε εργαζόμενους μετανάστες,
5. Αγωγή Υγείας - Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα - AIDS,
6. Εκπαίδευση και Συμβουλευτική Υποστήριξη των Οικογενειών των Τσιγγάνων, Παλιννοστούτων και Μεταναστών,
7. Ερευνητικά και πιλοτικά προγράμματα.

Σε επίπεδο παραγωγής Εκπαιδευτικού Υλικού, έχουν εκδοθεί ή είναι σε διαδικασία έκδοσης 70 τίτλοι βιβλίων

Σε επίπεδο Χρηματοδότησης:

• Στις Υποδομές η αύξηση που σημειώθηκε κατά την περίοδο 2004 έως σήμερα σε σχέση με την τετραετία 2000 - 2003 είναι της τάξεως του 1.664%, (από 961.363 € που ήταν το σύνολο των πόρων, δημόσιοι και κοινοτικοί, ανήλθε στα 16.957.283 €).

• Στο Εκπαιδευτικό Έργο η αύξηση που σημειώθηκε κατά την περίοδο 2004 έως σήμερα σε σχέση με την τετραετία 2000 - 2003 είναι της τάξεως του 254%, (από 23.651.996 € που ήταν το σύνολο των πόρων, δημόσιοι και κοινοτικοί, ανήλθε στα 83.622.156 €).

Σε επίπεδο Συμμετοχής Πληθυσμού - Στόχου (7.361.535 πολίτες ηλικίας 18 έως 67 ετών) στο Εκπαιδευτικό Έργο καταγράφεται ότι:

- Κατά την εκπαιδευτική περίοδο 2003 - 2004, οι εκπαιδευθέντες ήταν 36.513 πολίτες (0,496% του πληθυσμού στόχου).
- Την εκπαιδευτική περίοδο 2004 - 2005 οι εκπαιδευθέντες ήταν 65.488 (0,890% του πληθυσμού στόχου).

**Αύξηση της τάξεως του 79,4% σε σχέση με την περίοδο 2003 - 2004.**

Κατά την εκπαιδευτική περίοδο 2005 - 2006 οι εκπαιδευθέντες ήταν 208.808 πολίτες (2,836% του πληθυσμού στόχου). Αύξηση της τάξεως του 219% σε σύγκριση με την περίοδο 2004 - 2005. Ως προς τις δράσεις για Ευαίσθητες Πληθυσμιακές Ομάδες: Επιτεύχθηκε μια σημαντική ποσοστιαία αύξηση της συμμετοχής των ευαίσθητων ομάδων του πληθυσμού [Φυλακισμένοι, Μετανάστες, Παλιννοστούτες, Μουσουλμάνοι, Τσιγγάνοι - ROM] (της τάξεως του 149% την εκπαιδευτική περίοδο 2004 - 2005 σε σχέση με την περίοδο 2003 - 2004, ενώ την εκπαιδευτική περίοδο 2005 - 2006 σημειώθηκε αύξηση της τάξεως του 49% σε σύγκριση με την περίοδο 2004 - 2005).

Σχετικά με το Σχεδιασμό για την Εκπαιδευτική Περίοδο 2006 - 2007: Για την περίοδο 2006 - 2007 οι προσφερόμενες θέσεις εκπαίδευσης ανέρχονται στις 238.898 (3,245% του πληθυσμού στόχου).

**Αρχική Κατάρτιση Ενηλίκων**

Σε επίπεδο Δια Βίου Κατάρτισης έχουν πραγματοποιηθεί οι εξής ενέργειες και δράσεις: Προώθηση του συστήματος μεταφοράς εκπαιδευτικών μονάδων κατάρτισης και στο χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με σταδιακή εισαγωγή προγραμμάτων κατάρτισης σπονδυλωτής μορφής και με κοινό περιεχόμενο σε 5 χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ρύθμιση επαγγελματικών δικαιωμάτων αποφοίτων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης.

**Αναδιοργάνωση του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.**

Υποστήριξη κοινωνικών εταιριών στην προσπάθεια τους να δημιουργήσουν εκπαιδευτικούς φορείς δια βίου μάθησης υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας π.χ. το Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ. Επιπλέον: Προωθήθηκε το Ευρω-διαβατήριο Κατάρτισης (Europass). Έχουν εκδοθεί 3.000 ευρωδιαβατήρια στην Ελλάδα. Εγκαταστάθηκαν 92 εργαστήρια πληροφορικής σε ισάριθμα δημόσια ΙΕΚ. Καταβολή δεδουλευμένων και υποτροφιών σε εκπαιδευτές και καταρτιζόμενους στα δημόσια ΙΕΚ, καλύπτοντας έτσι καθυστερήσεις από το 2001 μέχρι το 2004.

**Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης**

Επιτεύχθη η προώθηση του συστήματος μεταφοράς εκπαιδευτικών μονάδων κατάρτισης και στο χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με σταδιακή εισαγωγή προγραμμάτων κατάρτισης σπονδυλωτής μορφής και με κοινό περιεχόμενο σε 5 χώρες της Ε.Ε. Η ρύθμιση επαγγελματικών δικαιωμάτων αποφοίτων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης. Η υποστήριξη κοινωνικών εταιριών στην προσπάθεια τους να δημιουργήσουν εκπαιδευτικούς φορείς δια βίου μάθησης υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας π.χ. το Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ.

12.

ΝΕΑ ΓΕΝΙΑ

## ΤΟΠΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ ΝΕΩΝ

Το ΥΠΕΠΘ, με πρωτοβουλία της ΓΓΝΓ, και σε συνεργασία με το ΥΠΕΣΔΔΑ, θεσμοθέτησε τη σύσταση και τη λειτουργία των Τοπικών Συμβουλίων Νέων (δημοτικών και κοινοτικών) σε όλους τους δήμους και τις κοινότητες της χώρας. Τα Τοπικά Συμβούλια Νέων αποτελούν τον συμμετοχικό φορέα, ο οποίος εξασφαλίζει στους νέους ηλικίας 15 έως 28 ετών, που είναι εγγεγραμμένοι στα δημοτολόγια του οικείου δήμου ή κοινότητας τη δραστηριοποίησή τους στα τοπικά κοινά.

## ΘΥΡΙΔΕΣ ΝΕΑΝΙΚΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Κάθε πολιτική που στοχεύει στην ενίσχυση της ανάπτυξης αλλά και της απασχόλησης, δεν μπορεί να μην συμπεριλαμβάνει και την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας. Η δημιουργία υγιών επιχειρήσεων από νέους ανθρώπους συμβάλει στην ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας της ελληνικής οικονομίας και δίνει μια επιπλέον διέξοδο στο πρόβλημα της επαγγελματικής αποκατάστασης πολλών νέων.

Η ενίσχυση της νεανικής επιχειρηματικότητας αποτελεί βασική προτεραιότητα για την κυβέρνηση.

Έτσι, εξελίσσουμε τον θεσμό των Θυρίδων Νεανικής Επιχειρηματικότητας, οι οποίες έχουν ως στόχο την προώθηση της επιχειρηματικής συνείδησης στους νέους και την στήριξη αυτών που θέλουν να ασχοληθούν με επιχειρηματική δραστηριότητα, καθώς και αυτών που έχουν ήδη αναπτύξει τέτοιου είδους δραστηριότητα. Έχει ήδη εγκριθεί η δημιουργία 54 νέων Θυρίδων, μία σε κάθε Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση ή στις αντίστοιχες πρωτεύουσες Νομών. Κάθε θυρίδα θα λειτουργήσει ως γραφείο επαφής με τους νέους που εργάζονται ήδη και θέλουν να στραφούν στην επιχειρηματικότητα ή φοιτούν ή καταρτίζονται επαγγελματικά, παρέχοντας υποστήριξη σε καθημερινή βάση.

## ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΝΕΑΝΙΚΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Δεδομένου ότι η παροχή έγκυρης και δομημένης πληροφόρησης για το επιχειρηματικό περιβάλλον και την κατάσταση της αγοράς και της οικονομίας είναι κεφαλαίως σημασίας για κάθε επιχειρηματικό εγχείρημα, η ΓΓΝΓ θεσμοθετεί το [Παρατηρητήριο Νεανικής Επιχειρηματικότητας](#), με σκοπό την ενίσχυση της νεανικής επιχειρηματικότητας και την καλλιέργεια της επιχειρηματικής συνείδησης στους νέους. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω της συγκέντρωσης, καταγραφής και επεξεργασίας στοιχείων που αφορούν στην επιχειρηματικότητα και της παροχής επεξεργασμένης πληροφορίας σε κάθε ενδιαφερόμενο.

## ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΑΡΤΑ ΝΕΩΝ

Η Ευρωπαϊκή Κάρτα Νέων EURO<26, είναι μία ατομική εκπαιδευτική κάρτα για ψυχαγωγία, επικοινωνία, πληροφόρηση και πολλά άλλα, που απευθύνεται σε νέους 13-26 ετών. Η κάρτα είναι προσωπική και ισχύει για ένα έτος. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε οποιαδήποτε χώρα διατίθεται αντίστοιχη κάρτα EURO<26 και εξασφαλίζει πρόσβαση στα προνόμια της κάρτας της χώρας αυτής.

Η Κάρτα EURO<26 κυκλοφορεί σήμερα σε πάνω από 40 Ευρωπαϊκές χώρες και βρίσκεται στη διάθεση περισσότερων από 4 εκατομμύρια νέων. Ο θεσμός της Κάρτας αυτής έχει τεθεί υπό την αιγίδα του Συμβουλίου της Ευρώπης και υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

Σύμφωνα με τα πρόσφατα στοιχεία, σε ολόκληρη την Ευρώπη οι κάτοχοι της κάρτας EURO<26 έχουν πρόσβαση σε περισσότερες από 100.000 ειδικές προσφορές, κυρίως για τέχνη και ψυχαγωγία, ταξίδια και μετακινήσεις, διάφορες υπηρεσίες (για παράδειγμα, ασφαλιστικές, εκμάθησης ξένων γλωσσών κλπ) και καταναλωτικά αγαθά.

Στην Ελλάδα έχουμε ήδη έρθει σε συμφωνία με πολλές εταιρίες, ιδιαίτερα από τον χώρο του τουρισμού και της πώλησης καταναλωτικών αγαθών, ενώ έχουμε εξασφαλίσει την εύκολη και γρήγορη προώθηση της κάρτας σε όλη την Ελλάδα μέσω του δικτύου διανομής των ΕΛΤΑ και των Κέντρων Πληροφόρησης Νέων.



Μηχανογράφηση όλων των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής, των ΚΔΑΥ καθώς και του ΕΕΠ και ΕΒΠ που υπηρετεί σε αυτά.

Επεξεργασία σχεδίου νόμου για την ειδική αγωγή.

Ένταξη 12 Δημοτικών Σχολείων της ειδικής αγωγής στα ολοήμερα.

Αύξηση των τμημάτων ένταξης στην αδόβαθμια και βόβαθμια εκπαίδευση και των ΕΕΕΕΚ (62 έναντι 22 το 2004).

Έγκριση 207 αποφάσεων παράλληλης στήριξης κατά το σχολικό έτος 2005-06 έναντι μόλις 5 το 2003-04. Έγκριση 235 αποφάσεων διδασκαλίας κατ' οίκον κατά το 2005-06.

Για το 2006-07 προβλέπεται η ίδρυση 75 νέων τμημάτων ένταξης σε νηπιαγωγεία, 130 τμημάτων σε δημοτικά και 109 σε σχολικές μονάδες της βόβαθμιας. Ακόμη, κατάρτιση ενιαίου πίνακα αναπληρωτών ειδικής αγωγής στο ΥΠΕΠΘ, ώστε να προσλαμβάνονται κεντρικά.

Εξοπλισμός των ΚΔΑΥ και των Εργαστηρίων των σχολικών μονάδων Ειδικής Αγωγής με Η/Υ. Χορήγηση εξειδικευμένων Η/Υ σε 3040 μαθητές με προβλήματα όρασης, νοητικής στέρσης και πολλαπλές αναπηρίες.

14.

ΠΟΡΕΙΑ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

# Πορεία Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία

Πίνακας Πορεία Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία

Προ ημερησίας συζητήσεις σε επίπεδο Πολιτικών Αρχηγών στη Βουλή	8.11.2004 26.5.2006 24.11.2006														
Βουλή, Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων	49 Συνεδριάσεις συνολικά για θέματα ΥΠΕΠΘ 10 Συνεδριάσεις για την πρόταση ΥΠΕΠΘ για Δομή και Λειτουργία ΑΕΙ.														
ΕΣΥΠ	4 συνεδριάσεις Ολομέλειας 7 συνεδριάσεις ΣΑΠΕ 7 συνεδριάσεις ΣΑΤΕ 4 συνεδριάσεις ΣΠΑΕ														
Σύνοδος Πρυτάνεων	Τακτικές														
Σύνοδος Προέδρων ΤΕΙ	Τακτικές														
Συναντήσεις με ΠΟΣΔΕΠ	14.10.04, 20.12.04, 24.6.05, 3.4.06														
Συναντήσεις με ΟΣΕΠ ΤΕΙ	Τακτικές														
Συναντήσεις με ΔΟΕ και ΟΛΜΕ	Τακτικές														
Ανοικτή Δημόσια Διαβούλευση	Συνεχής στο <a href="http://www.forum-paideia.gr">www.forum-paideia.gr</a>  <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Κατατεθειμένες Προτάσεις</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Πρωτοβάθμια</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Δευτεροβάθμια</td> <td>138</td> </tr> <tr> <td>Ανώτατη Πανεπιστημιακή</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>Ανώτατη Τεχνολογική</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Παιδεία Γενικά</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>510</td> </tr> </tbody> </table>	Κατατεθειμένες Προτάσεις		Πρωτοβάθμια	39	Δευτεροβάθμια	138	Ανώτατη Πανεπιστημιακή	220	Ανώτατη Τεχνολογική	34	Παιδεία Γενικά	76	Σύνολο	510
Κατατεθειμένες Προτάσεις															
Πρωτοβάθμια	39														
Δευτεροβάθμια	138														
Ανώτατη Πανεπιστημιακή	220														
Ανώτατη Τεχνολογική	34														
Παιδεία Γενικά	76														
Σύνολο	510														

## Η Παιδεία στην Κορυφή Παιδεία για Όλους